

## Конспект занятия «Очень рады солнышку» Младший дошкольный возраст

Подготовила Буш М.Н.  
Педагог-психолог  
Первой квалификационной категории  
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС№23

Цель: Сенсомоторное и речевое развитие.

Задачи:

- создание положительного эмоционального настроения в группе;
- развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле;
- развитие зрительного, тактильного восприятия (*цвета, формы, размера предметов*);
- развитие слухового восприятия;
- развитие внимания, речи и воображения.

Оборудование:

Игрушка Солнышко, зонтик; туннель жёлтого цвета, домик-ширма (*домик из настольного театра*) маленькие игрушки, изображающие животных (*корова, коза, баран, собака, кот и другие домашние животные или картинки*); игрушка белка; «чудесный мешочек» с предметами; лужи; набор подбери пару «Сапожки», оборудование для музыкального сопровождения.

### Ход занятия:

1. *Приветствие. «Здравствуйте, ладошки!»*

**Психолог:** Сегодня солнышко решило ребят навестить, в детский сад заглянуть. Осень и зима были! Солнышко холодным и не ласковым, прохладным было. Стало на землю поглядывать через тучи, в окошечки заглядывать. Увидело, какие тут хорошие детки, красивые, добрые. Захотелось Солнышку к вам в гости прийти, с вами познакомиться.

(Дети передают солнышко друг другу, здороваются, называют свои имена).

**Психолог:** Вот, Солнышко, ты и узнало, как деток зовут. А мы давно тебя знаем, за тобой наблюдаем. Давайте покажем, детки, как солнышко по небу гуляет.

2. Упражнение «Здравствуй, Солнышко - дружок»

Здравствуй, солнышко - дружок! (руки – фонарики вверх поднять)

Здравствуй, носик – пяточок, (показать носик)

Здравствуйте, губки, (показать ротик)

Здравствуйте, зубки.

Губками почмокали,

Зубками пощелкали,

Ручки вверх подняли

И ими помахали

Хором «Здравствуйте!» - сказали. (дети садятся на места)

**Психолог:** Понравилось Солнышку, как вы с ним поздоровались. Стало оно веселыми, теплыми лучиками всех гладить (педагог гладит детей) Послало Солнышко теплых солнечных лучиков. посмотреть, ждут ли на земле весну, рады ли Солнышку. Давайте и мы пойдем за солнечными зайчиками.

(Педагог раскатывает желтый туннель)

Этот лучик не простой,

Посмотрите, золотой.

Мы за лучиком пойдём

По тропинке ясным днём!

Приглашают всех на прогулку.

3. *Упражнение «Солнечный туннель»* (дети проползают по туннелю и садятся на места).

**Психолог:** На небе появились тучки. Тучки по небу плывут, тучки дождики везут.

4. *Упражнение «Тучка – солнышко»*

**Психолог:** Ребята, слышите, что это за звук? (педагог стучит молоточком по металлофону) Это дождик пошёл, на дорожке появились лужи. Чтоб не промокли ножки, обувает мы сапожки.

5. *Упражнение «Найди пару – Сапожки»* (на двух столах лежат картинки сапожек, дети подбирают пару).

**Психолог:** Теперь нам лужи не страшны, можно прямо по ним бегать и скакать.

6. *Игра «Солнышко и дождик»* (под музыкальное сопровождение «Солнышко и дождик»)

**Психолог:** (после игры дети берутся за руки и встают в кружок)

Мы играем в хоровод, (идут по кругу)

Солнышко с нами по кругу идёт,

Хлопают радостно наши ладошки, (хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки, (топают ногами)

Солнышко скрылось, ушло на покой, (присели на корточки)

Мы же на место сядем с тобой.

**Психолог:** На полянке домик – теремок. Интересно, кто же в этом домике живет?

7. *Пальчиковая гимнастика «Стоит в лесу из брёвен дом...»*

**Психолог:** Вы догадались, кто в домике живет? Давайте в окошечко заглянем и посмотрим. (показывает картинку или игрушку.) Игра повторяется. Затем педагог показывает картинки, а дети озвучивают их.

**Психолог:** Ребята, посмотрите, какая Белочка грустная. Что случилось?

Белочка: бегала, скакала, для бельчат игрушки собирала, в свой мешочек все подряд складывала. А теперь никак не могу ничего в мешке найти. Не знаю, что и делать.

**Психолог:** Ребята, попробуем Белочке помочь?

8. *Упражнение «Волшебный мешочек»* (с фигурками в фольге)

(Детям педагог раздаёт из мешочка фигурки в фольге, на ощупь они пытаются определить, что внутри, а затем разворачивают)

**Психолог:** Какие вы молодцы, ребятки.

Возьмёмся за руки, друзья,

Друг другу улыбнёмся!

Мы пожелаем всем добра,

И скажем: «Спасибо, солнце!»

Дети стоят в кругу, передают солнышко друг другу и благодарят его.